



UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS, PSIKOLOGI, DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Geopolitik, Geoekonomi, dan Geokultur		216206-17	2	II	22 JANUARI 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Kaprodik	
	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.			Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada bangsa dan negara			
	KK2	Mampu membuat ide alternatif solusi berbagai permasalahan hubungan internasional berdasar pada analisis studi hubungan internasional yang komprehensif			
	PP1	Menguasai kerangka filosofi, teori dan konsep, serta metodologi Hubungan Internasional pada tataran/satuan analisis negara dan subnegara serta nonnegara agar mampu berperan selaku Analis atau Aktivistis ataupun Aktor Hubungan Internasional dalam acuan generalis untuk menghadapi berbagai dinamika hubungan internasional			
	KK3	Mampu mengenali dan merumuskan serta menyaji tindak nyata dalam menempuh urusan-urusan luar negeri dan global, sebagai pijakan pengambilan keputusan atau pembuatan kebijakan negara atau subnegara ataupun nonnegara, dengan berbasis nilai, norma, etika, kearifan lokal dan rezim			
	CP-MK				
	M1	Mampu menjelaskan konsep dan teori Geopolitik, Geoekonomi, dan Geo-Kultur(PP1, KK3)			
	M2	Mampu membedakan faktor dominan bagi sebuah negara (P2)			
	M3	Mampu menciptakan solusi terhadap permasalahan yang ada (KK2)			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas mengenai dampak lingkungan geografis terhadap lingkungan politik yang dikaitkan dengan strategi negara-negara dalam menjalankan hubungan luar negeri. Geografi sebagai sebuah ruang yang di dalamnya terdapat lokasi, ukuran, fungsi, serta pola hubungan keruangan antarberbagai wilayah dan sumberdaya menjadi landasan bagi pemikiran politik dan strategis suatu negara dalam sebuah kawasan. Karena itu, mata kuliah ini menganalisis interaksi antara setting geografi, perspektif geografi dan pemikiran politik nasional yang terintegrasi dengan dinamika internasional. Berbagai konsep dan teori berkaitan dengan masalah itu merupakan subjek kajian mata kuliah ini. Dalam kuliah awal dijelaskan pengenalan terhadap konsep geopolitik dan geostrategis, yaitu yang meliputi definisi geopolitik dan geostrategi, latar belakang kemunculan kedua konsep, sejarah dan perkembangan keduanya, serta teori-teori yang memengaruhi pemetaan dunia dan strategi negara-negara.				
Materi Pembelajaran/Pokok	1. Silabus dan Kontrak Belajar				

Bahasan	2. Definisi geopolitik dan komponennya. 3. Teori-Teori Geopolitik 4. <i>Mensetting</i> geopolitik global 5. <i>Geopolitical codes</i> dan Gambarannya 6. Geopolitik dan Identitas nasional 7. Metageografi geopolitik : Terorisme dan <i>War On Terrorism</i> AS 8. Geoekonomi dan Instrumennya 9. Geoekonomi, Perang dan Minyak 10. Geokultur dalam <i>world system theory</i> 11. Geoekonomi Amerika Serikat, Amerika Latin Eropa Barat, dan Eropa Timur		
Pustaka	Utama: 1. Flint, Clolin. 2006. <i>Introduction to Geopolitics</i>. Routledge. 2. Blackwill, Robert D & Harris Jennifer M. 2016. <i>War by Other Means : Geoeconomics and statecraft</i>. Harvard University Press. Pendukung: 1. Agnew, John, 1998. <i>Geopolitics, Re-visioning World Politics</i>, London: Routledge. 2. Baylis et al., 2002. <i>Strategy in the Contemporary World: an Introduction to Strategic Studies</i> 3. Slater, David. 2006. <i>Geopolitics and the Post-Colonial: Rethinking North-South Relations</i>. Blackwell Publishing. 4. Tuathail and Dalby (eds), 2008. <i>Rethinking Geopolitics</i>. London: Routledge 5. Tuathail, Gearoid O. dan Gerard Toal, 1994. Critical Geopolitics and Development Theory: Intensifying the Dialogue. <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i> (19) 2, hlm. 228-233. 6. Foster, John B., 2006. The New Geopolitics of Empire. <i>Monthly Review</i>, 57 (8), hlm. 1-18. 7. Overholt, William H., 2008. <i>Asia, America, and the Transformation of Geopolitics</i>. New York: Cambridge University Press.		
Team Teaching	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.		
Mata Kuliah Prasyarat			
Penilaian	No.	Elemen	Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester	25
	2	Ujian Akhir Semester	25
	3	Tugas kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)	20
	4	Tugas kelompok besar (ringkasan / makalah)	15
	5	Keaktifan dan Sopan Santun	15

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator	Bobot Nilai
1	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah selama mengikuti perkuliahan Geopolitik, Geoekonomi dan Geokultur. SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami persepsi dan komitmen selama mekanisme perkuliahan berlangsung	Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian, dan pembagian kelompok)	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Silabus dan Kontak Belajar (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa memiliki persepsi dan komitmen yang sama selama mengikuti perkuliahan	
2	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan mengemukakan Definisi geopolitik dan komponennya dari beberapa ahli SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami definisi dan pentingnya geopolitik dalam hubungan internasional	Definisi Geopolitik dan Komponennya	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Definisi Geopolitik dan Komponennya (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Definisi Geopolitik dan Komponennya	2,5%
3	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan dapat memahami pemikiran-pemikiran para ahli geopolitik maupun perkembangan berbagai teori yang ada SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang geopolitik untuk menjelaskan fenomena global kontemporer	Teori-Teori Geopolitik	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Teori-Teori Geopolitik (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Teori-Teori Geopolitik	2,5%

4	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan mengemukakan bagaimana negara <i>world leader</i> dalam konsep <i>modelski model</i> SOFTSKILL Mampu menganalisis dan membandingkan negara-negara maju melalui konsep yang ada	Mensetting Konteks Geopolitik Global	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang <i>Mensetting</i> konteks geopolitik global (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan <i>Mensetting</i> konteks geopolitik global	2%
5	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memahami konsep <i>geopolitical codes</i> serta gambarannya dalam dinamika politik global SOFTSKILL Mampu menguasai konsep yang ada dalam menjelaskan dinamika politik global saat ini	Geopolitical Codes dan Gambarannya Dalam Politik Global	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Diskusi dan Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang <i>Geopolitical codes</i> dan gambarannya dalam politik global (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan <i>Geopolitical codes</i> dan gambarannya dalam politik global	2%
6	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan menjelaskan konsep <i>embedding</i> identitas nasional dalam geopolitik SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami identitas nasional dari perspektif geopolitik	Geopolitik dan Identitas Nasional	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Geopolitik dan Identitas nasional (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Geopolitik dan Identitas nasiona	2%
7	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah terorisme global melalui metageografi geopolitik SOFTSKILL	Metageografi Geopolitik: Terorisme dan War On Terrorism AS	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Dsiccovery Learning</i>	a. Diskusi dan Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Metageografi geopolitik: Terorisme dan War on Terrorism AS (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Metageografi geopolitik: Terorisme dan War on	2%

	Mampu memiliki pemikiran kritis tentang agenda setting dalam perang terhadap terorisme		- Cooperative Learning		Terrorism AS	
UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
8	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah menggunakan berbagai instrumen geoekonomi SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang geoekonomi dalam hubungan internasional	Geoekonomi dan Instrumennya	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Geoekonomi dan instrumennya (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat dan menjelaskan Geoekonomi dan instrumennya	2%
9	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan melalui geokultur dalam sistem teori dunia SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami perananan geokultur serta pengaruhnya terhadap dunia internasional	Geokultur dalam Teori Sistem Dunia	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Geokultur dalam teori sistem dunia (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	1. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab 2. Penilaian meliputi: - Materi - PPT dan Presentasi - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Kesesuaian terhadap perkuliahan	5%

10	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan tantangan serta pentingnya minyak dalam geoekonomi dunia maupun dampak politik minyak SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami pengaruh minyak terhadap geoekonomi global	Geoekonomi, Perang, dan Minyak	- <i>Cooperative Learning</i> - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i>	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang analisa perbandingan Instrumen Kebijakan Luar Negeri: Politik, Diplomasi, dan Ekonomi (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	1. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab 2. Penilaian meliputi: - Materi - PPT dan Presentasi - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Kesesuaian terhadap perkuliahan	5 %
11, 12, 13, 14	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah global melalui konsep geopolitik dan geoekonomi dengan studi kasus negara AS, Cina, Timur Tengah dan India SOFTSKILL Mampu menghasilkan solusi dari berbagai permasalahan negara-negara baik negara maju dan berkembang	Presentasi Mahasiswa tentang Geopolitik Dan Geoekonomi Amerika Serikat, Amerika Latin Eropa Barat, dan Eropa Timur	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Silabus dan Kontak Belajar (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	1. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab 2. Penilaian meliputi: - Materi - PPT dan Presentasi - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Kesesuaian	2,5%

					terhadap perkuliahan	
UJIAN AKHIR SEMESTER Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa						