

		UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI S1 HUBUNGAN INTERNASIONAL.			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Organisasi Internasional		216334-17	2	3	02 September 2020
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
		Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.		Tiffany Setyo Pratiwi, S.IP.,M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	P3	Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi			
	P4	Menguasai isu-isu, aktor, dan proses dalam hubungan internasional			
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data			
	KK1	Mampu melakukan negosiasi dan membangun kerjasama di tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks manajemen konflik dan komunikasi lintas budaya			
	KK4	Mampu menganalisis permasalahan isu kemanusiaan dan keamanan serta pertahanan dalam tingkat lokal, nasional, dan internasional			
	CP-MK				
	M1	Mampu menjelaskan dan memahami Organisasi Internasional secara komprehensif (S4, P3, P4)			
	M2	Mampu menganalisa peranan dan tantangan organisasi internasional (KU3, KK4)			
	M3	Mampu menyelesaikan dan memberikan solusi terhadap permasalahan internasional yang ada (KK1)			
	Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas definisi organisasi internasional, klasifikasinya, perbedaan IGO dan NGO dalam Hubungan Internasional, pandangan traditional state centric, hubungan antara bangsa negara, dan membahas beberapa organisasi baik regional maupun global serta membahas isu kekinian tentang globalisasi.			
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Silabus dan Kontrak Belajar 2. Definisi Macam Organisasi Internasional 3. Konsep <i>State centric</i> dan <i>Non-state centric</i> 4. <i>Intergovernmental Organizations</i> (IGOs): PBB 5. Organisasi Keuangan Internasional: IMF, World Trade Organization, dan World Bank 6. Organisasi Energi Global: IEA, APEC, IAEA, OECD 7. Organisasi Regional: ASEAN, Liga Arab, Uni Eropa 8. <i>International Non-Government Organization</i> (INGOs) Humaniter: ICRC dan Amnesty				

	International dan INGOs Lingkungan: Greenpeace		
Pustaka	Utama: 1. C.W. Kegley, <i>World Politics Trend and Transformation</i>, 11th edn, Thomson Wadsworth, Boston, 2008. Pendukung: 2. J.R.L. Feilleux, <i>The Dynamics of Diplomacy</i>, Lynne Rienner Publishers, Colorado, 2009. 3. Ade Maman Suherman, <i>Organisasi Internasional Dan Integrasi Ekonomi Regional Dalam Perspektif Hukum Dan Globalisasi</i>, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2003. 4. Dedy Permadi, <i>Why Regionalism?</i>, Studi Kawasan, 2010. 5. Ilien Halina, <i>ASEAN: An Inside View</i>, Organisasi Internasional, 2011. 6. Marc L. Busch and Eric Reinhardt, <i>Transatlantic Trade Conflicts and GATT/WTO Dispute Settlement</i>, Conference on Dispute Prevention and Dispute Settlement in the Transatlantic Partnership European University Institute/Robert Schuman Centre, Florence, 2002. 7. Sunarmi, <i>Peranan TRPIs (Trade Related Aspects Of Intellectual Property Rights) Terhadap Hak Atas Kekayaan Intelektual Di Indonesia</i>, Universitas Sumatera Utara, 2003. 8. Muhammad Rum, <i>Introduction to the study of Southeast Asia</i>, Kapita Selektu Studi Kawasan, 2011. 9. Center for Nonproliferation Studies, <i>ASEAN Regional Forum</i>, Inventory of International Nonproliferation Organizations and Regimes, 2011.		
Team Teaching	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.		
Mata Kuliah Prasyarat			
Penilaian	No.	Elemen	Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester	25
	2	Ujian Akhir Semester	25
	3	Praktek Sidang	20
	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	15
	5	Keaktifan dan Sopan Santun	15

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengal
1	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan tantangan-tantangan dalam hubungan antar negara dan antar masyarakat dalam hubungan internasional SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami definisi dan macam Organisasi dan Institusi Internasional berdasarkan konsep konsep <i>state</i> dan <i>non-state centric</i> menurut para ahli	Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian, dan pembagian kelompok) Definisi dan Macam Organisasi Internasional	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contectual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i> VIDEO CONFERENCE	a. Kuliah da (TM: 2x) b. Diskusi Organisasi (BT+BM:(1
2	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah hubungan antar negara dan politik internasional dalam ruang Perserikatan Bangsa-Bangsa SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang sejarah dan Tugas Perserikatan Bangsa-Bangsa sejak berdiri hingga saat ini	Sejarah dan Tugas PBB	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contectual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i> VIDEO CONFERENCE	a. Kuliah da (TM: 2x) b. Diskusi t PBB (BT+E
3, 4	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan antar negara dalam perspektif ekonomi dan perdagangan internasional SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami bentuk	Organisasi Keuangan: IMF, World Trade Organization, dan World Bank	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah da (TM: 2x) b. Diskusi t IMF, Worl World Bank

	dan macam organisasi keuangan internasional serta pengaruhnya terhadap negara-negara anggota		VIDEO CONFERENCE (MEETING: 4)	
5	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah energi global melalui keberadaan organisasi energi internasional SOFTSKILL Mampu menganalisis dan membandingkan tugas dan peranan organisasi-organisasi energi internasional bagi dunia internasional	Organisasi Energi Global: IEA, OPEC, IAEA, OECD	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Diskusi c (TM: 2x) b. Diskusi Global: IE (BT+BM:(1
6	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah ekonomi, pembangunan, dan kependudukan di berbagai kawasan dunia SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami bentuk dan macam organisasi regional berdasarkan kawasan masing-masing serta pengaruhnya terhadap hubungan internasional	Organisasi Regional: ASEAN, Liga Arab, Uni Eropa	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah da (TM: 2x) b. Diskusi t ASEAN, Lig (BT+BM:(1
7	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah global melalui keikutsertaan aktor non-negara baik institusi, perusahaan, maupun individu SOFTSKILL Mampu menguasai peranan dari berbagai aktor non-negara terhadap pembangunan, ekonomi, dan hubungan internasional	Peranan Aktor Non-Negara: ICRC, Amnesty, Greenpeace, Aung San Suu Kyi dan Nelson Mandela, dan <i>Multinational Corporations</i> (MNC)	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Dsicover Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i> VIDEO CONFERENCE	a. Diskusi c (TM: 2x) b. Diskusi t Negara (BT
UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran ber				

8	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah dalam badan-badan Perserikatan Bangsa-Bangsa berdasarkan studi kasus kontemporer SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang sejarah dan Tugas Perserikatan Bangsa-Bangsa sejak berdiri hingga saat ini	Presentasi mahasiswa tentang Peranan PBB Kontemporer	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study VIDEO CONFERENCE	a. Presentasi dan Jawaban (TM) b. Diskusi Kontemporer
9	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan ekonomi dan perdagangan internasional antar negara berdasarkan studi kasus masa kini SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami perananan organisasi keuangan internasional serta pengaruhnya terhadap dunia internasional	Presentasi mahasiswa tentang Peranan Organisasi Keuangan Global masa kini	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study	a. Presentasi dan Jawaban (TM) b. Diskusi Keuangan Internasional (BT+BM:(1
10, 11	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan tantangan ekonomi, pembangunan, dan kependudukan di sebuah kawasan berdasarkan studi kasus terbaru SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami	Presentasi mahasiswa tentang Peranan Organisasi Regional	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study	a. Presentasi dan Jawaban (TM) b. Diskusi Regional (E

	pengaruh organisasi regional berdasarkan kawasan masing-masing terhadap hubungan internasional		VIDEO CONFERENCE (MEETING: 10)	
12, 13	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah global melalui keikutsertaan aktor non-negara baik institusi, perusahaan, maupun individu berdasarkan studi kasus saat ini SOFTSKILL Mampu menguasai peranan dari berbagai aktor non-negara terhadap sosial, pembangunan, dan ekonomi dalam hubungan internasional	Presentasi mahasiswa tentang Peranan Aktor Non-Negara: lembaga, perseorangan, dan <i>Multinational Corporations</i> (MNC)	- <i>Cooperative Learning</i> - <i>Collaborative Learning</i> - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i>	a. Presentasi Jawab (TM) b. Diskusi Negara: lembaga <i>Multinational Corporations</i> (BT+BM:(1
14	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah global melalui praktek sidang organisasi internasional SOFTSKILL Mampu menguasai diplomasi antar negara dalam sebuah organisasi internasional	Praktek Organisasi Internasional	- <i>Simulation</i> - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i> -	1. S (2. S (

			<i>VIDEO CONFERENCE</i>	
UJIAN AKHIR SEMESTER Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa				