



UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Demokrasi dan HAM	MKK27207	2	2	12 Desember 2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
	Andi Amitya Resty Dwiyanti, S.IP., M.A.	Andi Amitya Resty Dwiyanti, S.IP., M.A.	Andi Amitya Resty Dwiyanti, S.IP., M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora		
	CP-MK			
M1	Menyusun kerangka berpikir melalui sumber ilmu berdasarkan dengan pemahaman nilai-nilai Demokrasi dan HAM			
M2	Menguji kesesuaian antara pemahaman materi dan analisa kasus-kasus			
M3	Menguji pengetahuan akademik tentang demokrasi dan HAM			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Ruang lingkup mata kuliah ini terdiri atas: 1. Teori umum Demokrasi, 2. Teori umum HAM, 3. Hubungan demokrasi dan HAM, 4. Demokrasi dan HAM Kontemporer, 5. Peran warga negara dalam menyikapi permasalahan HAM, 6. Penerapan demokrasi dan HAM di Indonesia. 7. Penerapan demokrasi dan HAM di Amerika. 8. Penerapan demokrasi dan HAM di Eropa. Ruang lingkup mata kuliah ini juga membahas penerapan demokrasi dan HAM di negara-negara lain, yang tujuannya untuk menambah pengetahuan dan analisa mahasiswa agar lebih kritis dan luas.			
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus dan Kontrak Belajar 2. Teori Demokrasi 3. Perkembangan HAM global 4. Konsep-Konsep HAM 			

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pelaksanaan Demokrasi dan HAM dalam Perspektif PBB 6. Demokrasi dan HAM kontemporer 7. Bentuk-bentuk Pelanggaran HAM dan Sejarahnya 8. Peran Civil Society dalam menyikapi pelanggaran HAM 9. Kerjasama Negara Maju dan Negara Miskin dalam Pelaksanaan Demokrasi dan HAM 10. Penerapan HAM dan Demokrasi di Indonesia 11. Penerapan HAM dan Demokrasi di Amerika 12. Penerapan HAM dan Demokrasi di Eropa 																		
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beetham, David. 1999. <i>Democracy and Human Rights</i>. Oxford: Polity Press <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Landmand, Todd. 2003. <i>Studying Human Rights</i>. Psychology Press 3. Arat F Zehra. 2003. <i>Democracy and Human Rights in Developing Countries</i>. Political Science 4. Sharma, Vinod. 2002. <i>Human Rights Violation: A Global Phenomenon</i>. APH Publishing 5. Rosyana, Dede. 2003. <i>Demokrasi Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani</i>, Jakarta; Prenada Media 6. Antkowiak, Thomas. Gonza Alejandra. 2017. <i>The American Convention on Human Rights: Essential Rights</i>. Oxford University Press 7. Bond, Marthyn. 2013. <i>The Council of Europe and Human Rights</i>. Penerbit: Council of Europe 																		
Team Teaching	Tiffany Setyo Pratiwi S.IP.,M.A																		
Mata Kuliah Prasyarat																			
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tugas besar</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Elemen	Bobot (%)	1	Ujian Tengah Semester	25	2	Ujian Akhir Semester	25	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	15	5	Tugas besar	15
No.	Elemen	Bobot (%)																	
1	Ujian Tengah Semester	25																	
2	Ujian Akhir Semester	25																	
3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20																	
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	15																	
5	Tugas besar	15																	

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator	Bobot Nilai
1, 2	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik menjelaskan tentang pentingnya mempelajari demokrasi dan HAM, sehingga mahasiswa mampu menganalisa setiap isu-isu mengenai HAM di lingkup internasional.</p> <p>SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang hubungan HAM dan Demokrasi serta menjelaskan dan memahami konsep HAM dan Demokrasi.</p>	Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian)	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Mahasiswa memiliki persepsi dan komitmen yang sama selama mengikuti perkuliahan dan kemampuan menjawab soal latihan	
3,4	<p>HARDSKILL Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya mempelajari demokrasi dan HAM</p> <p>SOFTSKILL Mahasiswa mampu berkeaktivitas dalam mengolah kata sebagai dampak dari diskusi dan tanya jawab dan menjadi lebih kritis dalam menanggapi suatu hal</p>	Teori Umum Demokrasi, perkembangan HAM global.	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Mahasiswa menyampaikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan, menyelesaikan contoh kasus.	Mahasiswa dapat mengemukakan teori umum demokrasi, dan menjelaskan perkembangan HAM global.	5%

5,6,7	<p>HARDSKILL Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dalam studi HAM, mampu Memahami demokrasi dari perspektif media, mampu menjelaskan konsep demokrasi dan HAM kontemporer</p> <p>SOFTSKILL Mampu menganalisis kreativitas dalam mengolah kata, mampu berkomunikasi dengan baik serta kritis dalam memahami konteks HAM di abad ke-21</p>	<p>Demokrasi dan HAM dalam pemahaman PBB</p> <p>Demokrasi dan HAM kontemporer</p> <p>Bentuk-bentuk Pelanggaran HAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	<p>Mahasiswa menyampaikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan, menyelesaikan contoh kasus.</p>	<p>Mahasiswa dapat mengemukakan dan menjelaskan Wacana demokrasi dan HAM dalam kacamata media, Demokrasi dan HAM kontemporer, dan Bentuk-bentuk Pelanggaran HAM</p>	5%
<p>UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>						
9, 10	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis bagaimana Peran Civil Society dalam menyikapi pelanggaran HAM</p> <p>SOFTSKILL Mampu memahami dan menjelaskan materi dengan baik.</p>	<p>Peran Civil Society dalam Pelaksanaan HAM dan Demokratisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	<p>Mahasiswa menyampaikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan, menyelesaikan contoh kasus.</p>	<p>Mahasiswa dapat mengemukakan dan menjelaskan peran Civil Society dalam pelaksanaan HAM dan Demokratisasi</p>	5%

11, 12	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis beberapa kasus penerapan HAM di Amerika dan Indonesia</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjadikan bahan diskusi sebagai daya kritis mahasiswa</p>	Penerapan HAM dan Demokrasi di Amerika dan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Mahasiswa dapat mengemukakan dan menganalisa pelaksanaan sistem demokrasi dan HAM yang ada di negara Amerika Serikat dan Indonesia.	
13, 14, 15	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis secara akademik mengkaji, menganalisis kasus yang didiskusikan secara berkelompok.</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjadikan bahan diskusi sebagai daya kritis mahasiswa</p>	Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorial - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Case Study</i> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Mahasiswa dapat mengemukakan dan membangun argumen di dalam menganalisa sebuah isu/fenomena.	5 %
<p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa</p>						