



UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan				21 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
	TIM DOSEN Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	Tiffany Setyo Pratiwi, S.IP., M.A		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada bangsa dan negara		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik		
	WT2	Mampu menjalankan tugas dan mempertanggungjawabkannya secara profesional berdasar pada prinsip kejujuran, keterbukaan, konsisten, etis, dan berwawasan dengan berlandaskan pada sikap dan perilaku yang sesuai. Kompetensi ini tercermin dalam mata kuliah, seperti Pancasila dan Kewarganegaraan, Agama dan praktik sidang Diplomas		
	CP-MK			
	M1	Mahasiswa memahami dan menghayati urgensi identitas dan integrasi nasional dalam persatuan dan kesatuan		
	M2	Mahasiswa memahami dan menjalankan hak dan kewajiban dalam bernegara		
	M3	Mahasiswa memiliki kesadaran untuk mematuhi hukum dan konstitusi dalam negara demokrasi		
	M4	Mahasiswa memiliki jiwa yang menghargai sesama warga negara dalam perbedaan		
	M5	Mahasiswa memiliki motivasi untuk menjaga keamanan dan pertahanan nasional dan membela negara dengan ilmu yang dimiliki.		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah wajib umum ini akan membekali mahasiswa mengenai beberapa dimensi pengetahuan kewarganegaraan yaitu hakikat dan urgensi pendidikan kewarganegaraan, esensi dan urgensi identitas nasional, urgensi integrasi nasional dalam persatuan dan kesatuan, negara dan konstitusi, HAM, hak, kewajiban warga negara dalam negara demokrasi, demokrasi indonesia berdasarkan pancasila dan UUD 1945, penegakan hukum yang berkeadilan, geopolitik dan wawasan nusantara serta geostrategi, tantangan ketahanan nasional dan bela negara			

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional 2. Urgensi Integrasi Nasional dalam Persatuan dan Kesatuan 3. Negara dan Konstitusi 4. HAM, Hak dan Kewajiban Warga Negara 5. Demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 6. Geopolitik dan Wawasan Nusantara 7. Geostrategi, Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara 																				
	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iswardhana, Muhammad Ridha, 2020, <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Merajut Kebhinekaan dan Implementasi Revolusi Mental di Era Industri 4.0</i>. Kanisius. Yogyakarta. 2. Nurwardani, Paristiyanti, dkk. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan</i>. RISTEKDIKTI. 3. Kaelan. 2012. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Paradigma. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Rahayu, Ani S. 2017. <i>Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)</i>. Bumi Jakarta: Aksara. 5. Darmadi, Hamid. 2013. <i>Urgensi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</i>. Bandung: Alfabeta. 																				
Team Teaching	Muhammad Ridha Iswardhana, S.IP., M.A																				
Mata Kuliah Prasyarat																					
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Makalah dan Presentasi</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tugas dan Kuis</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Keaktifan dan Absensi</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Elemen	Bobot (%)	1	Ujian Tengah Semester	25	2	Ujian Akhir Semester	25	3	Makalah dan Presentasi	15	4	Tugas dan Kuis	20	5	Keaktifan dan Absensi	15		
No.	Elemen	Bobot (%)																			
1	Ujian Tengah Semester	25																			
2	Ujian Akhir Semester	25																			
3	Makalah dan Presentasi	15																			
4	Tugas dan Kuis	20																			
5	Keaktifan dan Absensi	15																			

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengerjaan
1	<p>HARDSKILL : mahasiswa mampu memahami perbedaan esensi dan urgensi identitas nasional , alasan pelunya integrasi nasional, sumber historis, sosiologis dan politis integrasi nasional Indonesia.</p> <p>SOFTSKILL: Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari Esensi dan Urgensi Identitas Nasional</p>	<p>Silabus, Kontrak Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penjelasan aturan kelas b. Sistem kuliah : penyampaian mater-materi yang akan disampaikan pada pertemuan 2-7 c. Sistem penilaian <p>Esensi dan Urgensi Identitas Nasional</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit</p>	<p>Diskusi, menjawab</p>
2	<p>HARDSKILL : Mengetahui dan memahami Urgensi integrasi nasional dalam persatuan dan kesatuan</p> <p>SOFTSKILL : Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari urgensi integrasi nasional dalam persatuan dan kesatuan</p>	<p>Urgensi Integrasi Nasional dalam Persatuan dan Kesatuan</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit</p>	<p>Diskusi, menjawab</p>
3	<p>HARDSKILL : Mampu memahami materi mengenai negara dan konstitusi dalam negara Indonesia.</p> <p>SOFTSKILL : Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari negara dan konstitusi</p>	<p>Negara dan Konstitusi</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit</p>	<p>Diskusi, menjawab</p>

4	<p>HARDSKILL : Kreativitas dalam mengolah kata, mampu berkomunikasi dengan baik serta kritis dalam menyikapi masalah HAM, hak dan kewajiban warga negara.</p> <p>SOFTSKILL : Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari HAM, hak dan kewajiban warga negara</p>	HAM, Hak dan Kewajiban Warga Negara	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit	Diskusi, be menjawab
5	<p>HARDSKILL : Mahasiswa mampu memahami demokrasi Indonesia berdasarkan pancasila dan UUD 1945</p> <p>SOFTSKILL : Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari Demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD</p>	Demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit	Disk berkomun p
6	<p>HARDSKILL : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai geopolitik dan wawasan nusantara</p> <p>SOFTSKILL : Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari geopolitik dan wawasan nusantara dan meningkatkan kemampuan menulis dan komunikasi melalui presentasi</p>	Geopolitik dan Wawasan Nusantara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit 2. Presentasi Makalah (1x1x50 Menit) 	Disk berkomun p
7	<p>HARDSKILL : Mahasiswa mampu memahami geostrategi, tantangan ketahanan nasional dan bela negara</p>	Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 	Disk berkomun p

	<p>SOFTSKILL : Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari geostrategi, tantangan ketahanan nasional dan bela negara dan meningkatkan kemampuan menulis dan komunikasi melalui presentasi</p>		<p>menit 2. Presentasi Makalah (1x1x50 Menit)</p>	
<p>UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran ber</p>				
8	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah dengan melakukan pengamatan permasalahan nasional secara langsung.</p> <p>SOFTSKILL Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari keadaan Bangsa dengan melakukan pengamatan proses kenegaraan di beberapa aspek yang telah ditentukan.</p>	<p>Brainstorming - Pembagian kelompok dan Pengajuan ide proyek kampanye / makalah / pembuatan video :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identitas & Integrasi Nasional b) Negara & Konstitusi c) Hak Asasi Manusia d) Demokrasi e) Geopolitik f) Ketahanan Nasional & Bela Negara 	<p>Diskusi dan Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit Pre</p>	<p>Diskusi, pre-berkomunik pertanyaan</p>
9	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah dengan melakukan pengamatan permasalahan nasional secara langsung.</p> <p>SOFTSKILL Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari keadaan Bangsa dengan melakukan pengamatan proses kenegaraan di beberapa aspek yang telah ditentukan.</p>	<p>Pengerjaan proyek kampanye / makalah / video</p>	<p>E-Learning 3</p>	

11	<p>HARDSKILL</p> <p>Kolaborasi kemampuan secara akademik maupun non-akademik dalam mengimplementasikan hasil pengamatan proses kenegaraan.</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu menjelaskan, menganalisis, dan menjadikan hasil pengamatan sebagai pembelajaran kewarganegaraan yang sifatnya implementatif.</p>	<p>Presentasi sesi 1</p> <p>a) Identitas & Integrasi Nasional b) Negara & Konstitusi c) Hak Asasi Manusia</p>	<p>Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit</p> <p>Presentasi Makalah (1x1x50 Menit)</p>	<p>Diskusi, pre berkomunik pertanyaan</p>
12	<p>HARDSKILL</p> <p>Kolaborasi kemampuan secara akademik maupun non-akademik dalam mengimplementasikan hasil pengamatan proses kenegaraan.</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu menjelaskan, menganalisis, dan menjadikan hasil pengamatan sebagai pembelajaran kewarganegaraan yang sifatnya implementatif</p>	<p>Presentasi sesi 2</p> <p>a) Demokrasi b) Geopolitik c) Ketahanan Nasional & Bela Negara</p>	<p>Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit</p> <p>Presentasi Makalah (1x1x50 Menit)</p>	<p>Diskusi, pre berkomunik pertanyaan</p>
13	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah dengan melakukan pengamatan permasalahan nasional secara langsung.</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari keadaan Bangsa dengan melakukan pengamatan proses kenegaraan di beberapa aspek yang telah ditentukan.</p>	<p>Pengumpulan Revisi Hasil Paper Akhir dan Reviu Keterkaitan Proyek dengan Materi</p>	<p>E-Learning 4</p>	
14	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-</p>	<p>Pengumpulan Revisi Hasil Paper Akhir dan Kisi-kisi UAS</p>	<p>Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard) 1x2x50 menit</p>	<p>Diskusi, pre berkomunik pertanyaan</p>

<p>masalah dengan melakukan pengamatan permasalahan nasional secara langsung.</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Menumbuhkan sikap mandiri, ide, gagasan dan berpikir kritis dalam mempelajari keadaan Bangsa dengan melakukan pengamatan proses kenegaraan di beberapa aspek yang telah ditentukan.</p>		Presentasi Makalah (1x1x50 Menit)	
--	--	-----------------------------------	--

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mengumpulkan *paper* Kelompok yang telah dipresentasikan dan direvisi di k