



UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS, PSIKOLOGI, DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI S1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perbandingan Politik	216208-17	2	2	22 Januari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
	Hidayat Chusnul Chotimah, S.I.A., M.A. Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.		Tiffany Setyo Pratiwi, S.IP., M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	P3	Menguasai isu-isu hubungan internasional menurut perspektif <i>western</i> dan <i>nonwestern</i> , khususnya di Asia Pasifik, ASEAN, serta Nusantara, agar mampu membantu pengayaan dan penguatan potensi global dan lokal di Indonesia		
	KK3	Mampu mengenali dan merumuskan serta menyaji tindak nyata dalam menempuh urusan-urusan luar negeri dan global, sebagai pijakan pengambilan keputusan atau pembuatan kebijakan negara atau sub-negara ataupun non-negara, dengan berbasis nilai, norma, etika, kearifan lokal dan rezim internasional		
	CP-MK			
	M1	Mahasiswa mampu memahami teori, konsep dan contoh kasus dalam kajian perbandingan politik sehingga mampu mengambil keputusan dalam memecahkan permasalahan dalam negeri maupun internasional.		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pendekatan dan kerangka teoretis yang dipakai dalam kajian perbandingan politik. Fokus bahasan mencakup perbandingan atas berbagai fenomena politik, sistem politik, <i>country studies</i> , serta berbagai paradigma liberal dan non-liberal ataupun alternatifnya; juga mengkaji peran nasionalisme dan separatisme-etnis dalam sistem negara-bangsa. Oleh sebab itu mata kuliah ini akan mempelajari kasus-kasus dan fenomena perbandingan politik baik di negara maju maupun berkembang, mengupas perbandingan institusi dan proses politiknya, mengidentifikasi pemerintahan nasional yang mewakili tipe-tipe sistem konstitusi atau kelompok negara tertentu ataupun tipe-tipe negara-bangsa (liberal demokrasi, <i>NIC</i> , komunis) serta sistem politik atau tipe-tipe rezim: <i>presidential</i> , <i>parliamentary</i> , <i>authoritarian</i> , <i>totalitarian</i> dan transisional.			
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus dan Kontrak Belajar 2. Pendahuluan: Apa yang kita pelajari dalam Perbandingan Politik? 3. Pendekatan dalam studi perbandingan politik 4. Negara dan Sistem Politik: Sebuah Perbandingan 5. Kebudayaan Politik dan Sosialisasi Politik 6. Perbandingan Proses Artikulasi Kepentingan 			

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Pemerintah dan Kebijakan Publik 8. <i>Nation building</i> di negara-negara berkembang: masalah kasta, agama, Bahasa dan etnis 9. Studi perpolitikan di negara dunia pertama (<i>developed countries</i>) 																		
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. M. Kesselman, J. Krieger & W.A. Joseph, Introduction to Comparative Politics - BRIEF EDITION, Houghton Mifflin Harcourt, Boston, 2009. 2. K. Newton & J.W. Van Deth, Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World, 2nd edn, Cambridge University Press, New York, 2010. 3. Patrick H. O'Neil, Essentials of Comparative Politics, 3rd edn, Norton & Company, New York, 2010. 4. Gabriel Almond, G. Bingham Powell, Jr. Kaare Strom, & Russel J. Dalton, Comparative Politics Today, Pearson Education in South India, 2009. 5. J.C. Johari, Comparative Politics, 4th edn, Sterling Publishers, 2011 <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ronald H. Chilcotte, Teori Perbandingan Politik: Penelusuran Paradigma, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2007. 2. Carlton C. Rodee, Carl Q. Christol, Totton J. Anderson dan Thomas H. Greene, Pengantar Ilmu Politik, Rajawali Press, 2006. 																		
Team Teaching	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.																		
Mata Kuliah Prasyarat	-																		
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tugas kelompok besar (ringkasan / makalah)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Keaktifan dan Sopan Santun</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Elemen	Bobot (%)	1	Ujian Tengah Semester	25	2	Ujian Akhir Semester	25	3	Tugas kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)	20	4	Tugas kelompok besar (ringkasan / makalah)	15	5	Keaktifan dan Sopan Santun	15
No.	Elemen	Bobot (%)																	
1	Ujian Tengah Semester	25																	
2	Ujian Akhir Semester	25																	
3	Tugas kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)	20																	
4	Tugas kelompok besar (ringkasan / makalah)	15																	
5	Keaktifan dan Sopan Santun	15																	

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metoda Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka
1	HARD SKILL: mahasiswa memahami tujuan, metode, ruang lingkup, kegiatan dan mekanisme perkuliahan.	Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian) Pembentukan Kelompok untuk presentasi kelas	Ceramah, diskusi	Membentuk disiplin mahasiswa untuk mematuhi aturan-aturan yang telah disepakati kelas	Mahasiswa memiliki persepsi dan komitmen yang sama selama mengikuti perkuliahan perbandingan politik	1%	Silabus
	SOFT SKILL: motivasi untuk berkomunikasi, kreatif, kritis dan kerjasama						
2	HARD SKILL: dapat memahami perbandingan politik sebagai sebuah metode komparasi atau perbandingan dan mampu menguji hipotesis	Pendahuluan: Apa yang kita pelajari dalam Perbandingan Politik?	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD)	Memberikan dan menerima umpan balik Mendukung pendapat dengan bukti; Menghargai sudut pandang yang bervariasi	Mahasiswa dapat memahami studi perbandingan politik untuk mengetahui bagaimana bentuk pemerintahan maupun system politik yang dianut oleh suatu negara dan bagaimana perubahan dan perkembangannya	2%	1,3
	SOFT SKILL: kreativitas dalam mengolah kata sebagai dampak dari diskusi dan tanya jawab dan menjadi lebih kritis dalam menanggapi suatu hal						
3	HARD SKILL: dapat memahami pendekatan dan operasionalisasinya dalam studi perbandingan politik	Pendekatan dalam Studi Perbandingan Politik	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard)	Memberikan dan menerima umpan balik Mendukung pendapat dengan bukti; Menghargai sudut pandang yang bervariasi	Mahasiswa mampu memahami pendekatan sistem dan struktural fungsional, pendekatan behaviorisme dan pendekatan ekonomi politik dalam studi perbandingan politik	2%	3,4,6
	SOFT SKILL: kreativitas dalam mengolah kata dan sikap kritis dalam berpendapat						
4	HARD SKILL: mampu menjelaskan negara sebagai institusi sentral dalam studi perbandingan politik	Negara dan Sistem Politik: Sebuah Perbandingan	Kuis, Ceramah, <i>small group discussion</i> , Tanya-Jawab (Menggunakan ppt,	a). Mahasiswa mampu menjadi pendengar yang baik; b) bekerjasama untuk menyelesaikan tugas;	Mahasiswa dapat memahami negara sebagai institusi sentral yang dipimpin oleh Pemerintah (<i>government</i>) melalui sebuah legitimasi politik (dalam bentuk	4%	1,2,3
	SOFT SKILL: Kreativitas dalam mengolah						

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metoda Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka
	kata dan kritis serta peka untuk berpikir logis		whiteboard, LCD)	c) memberikan dan menerima umpan balik; d) menghormati perbedaan pendapat;	karismatik, tradisional, rational-legal) Mahasiswa mengetahui tipologo dalam sistem politik		
5,6	HARD SKILL: dapat menjelaskan konsep dan mengaplikasikannya dalam sebuah kasus	Kebudayaan Politik dan Sosialisasi Politik	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD), tugas	Membuat ringkasan tentang kebudayaan politik dan sosialisasi politik Mendukung pendapat dengan bukti; Menghargai sudut pandang yang bervariasi	Mahasiswa dapat memahami konsep budaya politik, sosialisasi politik dan partisipasi politik dengan memberikan contoh kasus dalam konteks negara demokrasi	2%	2,4,5
	SOFT SKILL: kreativitas dalam mengolah kata, berpikir logis dan kritis dalam mengemukakan pendapat						
7	HARD SKILL: mampu menjelaskan proses artikulasi kepentingan dalam suatu negara	Perbandingan Proses Artikulasi Kepentingan	Kuis, Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD)	Mampu mengingat materi pertemuan sebelumnya Memberikan dan menerima umpan balik Mendukung pendapat dengan bukti; Menghargai sudut pandang yang bervariasi	Mahasiswa memahami perbandingan proses artikulasi kepentingan dan menjelaskannya dalam sebuah kasus	4%	4
	SOFT SKILL: kreativitas dalam mengolah kata, mampu berkomunikasi dengan baik serta kritis dalam melihat proses artikulasi kepentingan suatu negara						
Ujian Tengah Semester (Bobot: 25%)							
8,9	HARD SKILL: mampu menjelaskan proses dalam kebijakan publik	Pemerintah dan Kebijakan Publik	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD, small group discussion, discovery learning)	Membuat review artikel	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses pembentukan kebijakan publik dan implementasinya	4%	1,2,4
	SOFT SKILL: kreativitas dalam memilih kata, kritis dalam melihat perbedaan dari setiap ideology dan kemampuan berkomunikasi dengan baik						

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metoda Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka
10,11	HARD SKILL: mampu mengelaborasi konsep <i>nation building</i> dan memberikan contoh	Nation building di negara-negara berkembang: masalah kasta, agama, Bahasa dan etnis	Kuliah interaktif	Membuat Makalah	Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah yang dihadapi negara berkembang yang disertai dengan pembahasan studi kasus	2%	3,7
	SOFT SKILL: kreativitas dalam memilih kata, kritis dalam melihat perbedaan dari setiap ideology dan kemampuan berkomunikasi dengan baik						
12,13	HARD SKILL: mampu menjelaskan perpolitikan di negara-negara maju	Studi perpolitikan di negara dunia pertama (developed countries)	Kuis, Kuliah interaktif dan <i>collaborative learning</i> (Presentasi dan Diskusi)	Mahasiswa mampu mengingat materi pertemuan sebelumnya Mempresentasikan makalah kelompok	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perpolitikan di negara-negara dunia pertama seperti Amerika Serikat, Inggris, Jepang, Jerman dan Perancis	7%	4,7
	SOFT SKILL: kreativitas dalam mengolah kata dan lebih kritis dalam menganalisa perbedaan dan persamaan sitem politik yang dianut oleh negara-negara maju						
14	HARD SKILL: mampu memahami dampak globalisasi terhadap perkembangan studi perbandingan politik	Evaluasi Kelas dan Kisi-kisi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard)	-	Mahasiswa dapat memahami globalisasi politik, ekonomi dan masyarakat global	2%	3
	SOFT SKILL: kritis dalam menganalisa setiap kasus						
Ujian Akhir Semester (Bobot: 25%)							