



# UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Pendidikan Pancasila</b>				15 September 2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Kaprodi</b>	
	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora		
	<b>CP-MK</b>			
	M1	Menyusun kerangka berpikir melalui sumber ilmu berdasarkan dengan Pancasila		
	M2	Menguji kesesuaian antara tindakan yang dilakukan dengan Pancasila dalam implementasi sehari-hari		
	M3	Menguji kesesuaian antara tindakan yang dilakukan dengan Pancasila sebagai sistem etika dan filsafat		
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini setidaknya membahas empat ruang lingkup besar, yakni: <i>Pertama</i> , tentang sejarah bangsa Indonesia sejak pra kemerdekaan hingga reformasi saat ini. <i>Kedua</i> , Pancasila sebagai dasar negara dan implementasinya dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam, <i>Ketiga</i> , Pancasila sebagai ideologi negara dan sistem filsafat maupun etika, dan <i>Keempat</i> , Pancasila sebagai nilai dasar dan pengembangan ilmu.			
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabus dan Kontrak Belajar</li> <li>2. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>4. Pancasila sebagai ideologi negara</li> <li>5. Pancasila sebagai sistem filsafat</li> <li>6. Pancasila sebagai sistem etika</li> <li>7. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</li> </ol>			

	<p>Jakarta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila, 1994, <i>Badan Penataran P-4, Pancasila</i>, BP-7 Pusat, Jakarta.</li> <li>4. Kaelan, 2000, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Paradigma. Yogyakarta</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakry, Noor Ms, 2010, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Pustaka Belajar, Yogyakarta</li> <li>2. Latif, Yudi, 2011, <i>Negara Paripurna : Historitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila</i>, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</li> <li>3. Dodo, Surono dan Endah (ed.), 2010, <i>Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya</i>, PSP Press, Yogyakarta.</li> <li>4. Kaelan, 2012, <i>Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Berbegara</i>, Paradigma, Yogyakarta.</li> </ol>		
<b>Team Teaching</b>	Puguh Toko Arisanto, S.IP.,MA,		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>			
<b>Penilaian</b>	No.	Elemen	Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester	25
	2	Ujian Akhir Semester	25
	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20
	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	15
	5	Keaktifan dan Sopan Santun	15

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator
1, 2	<p><b>HARDSKILL</b> Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa Indonesia sejak era pra kemerdekaan hingga reformasi</p>	<p>Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian)</p> <p>Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Era Pra Kemerdekaan</li> <li>Era Kemerdekaan</li> <li>Era Orde Lama</li> <li>Era Orde Baru</li> <li>Era Reformasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial</li> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Study</i></li> </ul> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Mahasiswa memiliki persepsi dan komitmen yang sama selama mengikuti perkuliahan dan kemampuan menjawab soal latihan
3,4	<p><b>HARDSKILL</b> Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Mampu menguasai pengetahuan tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam, serta mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai atau tidak sesuai dengan Pancasila</p>	<p>Pancasila sebagai dasar negara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945</li> <li>Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945</li> <li>Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial</li> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Study</i></li> </ul> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Kemampuan menjawab soal latihan

5,6,7	<p><b>HARDSKILL</b> Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Mampu menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi-ideologi lainnya di dunia serta hubungan pancasila dengan agama.</p>	<p>Pancasila sebagai ideologi negara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Ideologi</li> <li>Pancasila dan Ideologi Dunia</li> <li>Pancasila dan Agama</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial</li> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Study</i></li> </ul> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Kemampuan menjawab soal latihan
-------	---	--	---	---------------------------------	---------------------------------

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

**Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**

8, 9, 10	<p><b>HARDSKILL</b> Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat yang meliputi Pengertian Filsafat, Filsafat Pancasila, dan Hakikat Sila-Sila Pancasila</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Filsafat</li> <li>Filsafat Pancasila</li> <li>Hakikat Sila-Sila Pancasila</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial</li> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Study</i></li> </ul> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Kemampuan menjawab soal latihan
11, 12	<p><b>HARDSKILL</b> Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Etika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Etika</li> <li>Etika Pancasila</li> <li>Pancasila sebagai solusi permasalahan bansa, seperti korupsi,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial</li> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Study</i></li> </ul> <p>Masing-masing</p>	Diskusi dan menjawab pertanyaan	Kemampuan menjawab soal latihan

	<p>Indonesia</p> <p><b>SOFTSKILL</b></p> <p>Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai system etika / pola hidup keseharian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>	<p>kerusakan lingkungan, dekadensi moral</p>	<p>pertemuan 90 Menit.</p>		
13, 14,	<p><b>HARDSKILL</b></p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p><b>SOFTSKILL</b></p> <p>Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis, dan menjadikan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</p>	<p>Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu:</p> <p>a. Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>b. Nilai Kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>c. Nilai Persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>d. Nilai Kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>e. Nilai Keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p>	<p>- Tutorial</p> <p>- <i>Small Group Discussion</i></p> <p>- <i>Case Study</i></p> <p>Masing-masing pertemuan 90 Menit.</p>	<p>Diskusi dan menjawab pertanyaan</p>	<p>Kemampuan menjawab soal latihan</p>
<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b></p> <p><b>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa</b></p>					