

		UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS, PSIKOLOGI, DAN KOMUNIKASI PROGRAM STUDI S1 HUBUNGAN INTERNASIONAL			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Politik Luar Negeri Indonesia		216402-17	2	IV	22 JANUARI 2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
		Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.		Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI				
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang			
	KK2	Mampu membuat ide alternatif solusi berbagai permasalahan hubungan internasional berdasar pada analisis studi hubungan internasional yang komprehensif			
	P1	Menguasai kerangka filosofi, teori dan konsep, serta metodologi Hubungan Internasional pada tataran/satuan analisis negara dan subnegara serta nonnegara agar mampu berperan selaku Analis atau tataran/satuan analisis negara dan subnegara serta nonnegara agar mampu berperan selaku Analis atau Aktivistis ataupun Aktor Hubungan Internasional dalam acuan generalis untuk menghadapi berbagai dinamika hubungan internasional			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami peranan diplomasi dalam politik luar negeri Indonesia (S4, KK2)			
	M2	Mampu menjelaskan perilaku dan pendekatan yang digunakan Indonesia dalam berdiplomasi (KK2, P1)			
	M3	Mampu memberikan solusi dan menyelesaikan permasalahan Politik LN Indonesia (P1)			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas kebijakan politik yang bersifat Luar Negeri, Proses perumusan kebijakan politik Luar Negeri, Proses pelaksanaan kebijakan politik luar negeri, Definisi, Signifikansi, dan Ruang Lingkup Politik Luar Negeri, Sifat & Tujuan Politik Luar Negeri, Keterkaitan Politik Luar Negeri dengan Hubungan Internasional, Politik Internasional, dan Diplomasi				
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Silabus dan Kontrak Belajar 2. Definisi dan Contoh Politik dan Kebijakan Luar Negeri 3. Signifikansi, dan Ruang Lingkup Politik Luar Negeri 4. Prinsip Dasar dan Sejarah Politik LN Indonesia 5. Proses perumusan kebijakan politik Luar Negeri 6. Proses pelaksanaan kebijakan politik luar negeri 7. Pendekatan dan Contoh Analisis Politik Luar Negeri Indonesia				

	8. Politik Luar Negeri Indonesia Setiap Era Pemerintahan 9. Politik Luar Negeri Indonesia terhadap Amerika Serikat 10. Politik Luar Negeri Indonesia terhadap Tiongkok 11. Politik Luar Negeri Indonesia terhadap India 12. Politik Luar Negeri Indonesia terhadap Organisasi Kawasan		
Pustaka	Utama: 1. Rezasyah, Teuku, 2008. <i>Politik Luar Negeri Indonesia : Antara Idealisme dan Praktik</i>, Bandung : Humaniora. 2. Soesastro, Hadi. 2000. "Globalization: Challenges for Indonesia". <i>Economic Reform Today Number One</i> 3. Chatterjee, Partha. 2005. "Empire and Nation Revisited: 50 Years After Bandung." <i>Inter-Asia Cultural Studies</i>, Volume 6, Number 4, 2005 Pendukung: 1. Cipto, Bambang, 2010. <i>Hubungan Internasional di Asia Tenggara: Teropong Terhadap Dinamika, Realitas, dan Masa Depan</i>. Jakarta: Pustaka Pelajar. 2. Hara, Abubakar Eby, 2011. <i>Pengantar Analisis Politik Luar Negeri dari Realisme sampai Konstrutivisme</i>. Bandung : Nuansa. 3. Jemadu, Aleksius, 2008. <i>Politik Global dalam Teori dan Praktik</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. 4. LIPI. 2011. Membaca Arah Politik Luar Negeri Indonesia. <i>Jurnal Penelitian Politik Vol 8 No 2. Jakarta: LIPI</i>. 5. Sitepu, Anthonius, 2011. <i>Studi Hubungan Internasional</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu.		
Team Teaching	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.		
Mata Kuliah Prasyarat			
Penilaian	No.	Elemen	Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester	25
	2	Ujian Akhir Semester	25
	3	Tugas kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)	20
	4	Tugas kelompok besar (ringkasan / makalah)	15
	5	Keaktifan dan Sopan Santun	15

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator	Bobot Nilai
1	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah selama mengikuti perkuliahan SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami persepsi dan komitmen selama mekanisme perkuliahan berlangsung	Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian, dan pembagian kelompok)	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Silabus dan Kontak Belajar (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa memiliki persepsi dan komitmen yang sama selama mengikuti perkuliahan	
2	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan mengemukakan Definisi dan Contoh Politik dan Kebijakan Luar Negeri SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami kebijakan luar negeri dirumuskan dan dilakukan	Definisi dan Contoh Politik dan Kebijakan Luar Negeri	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Definisi dan Contoh Politik dan Kebijakan Luar Negeri (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Definisi dan Contoh Politik dan Kebijakan Luar Negeri	2,5%
3	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah dalam ruang lingkup Politik LN SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang pentingnya dan ruang lingkup Politik LN Indonesia	Signifikansi, dan Ruang Lingkup Politik Luar Negeri	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Signifikansi, dan Ruang Lingkup Politik Luar Negeri (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Signifikansi, dan Ruang Lingkup Politik Luar Negeri	2,5%

4	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan mengemukakan prinsip dasar dan sejarah politik LN Indonesia SOFTSKILL Mampu menganalisis dan memahami dasar dan perkembangan politik luar negeri Indonesia	Prinsip Dasar dan Sejarah Politik LN Indonesia	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Prinsip Dasar dan Sejarah Politik LN Indonesia (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Prinsip Dasar dan Sejarah Politik LN Indonesia	2,5%
5	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memahami perumusan kebijakan LN Indonesia SOFTSKILL Mampu menguasai proses, tokoh, dan dinamika dalam merumuskan kebijakan luar negeri	Proses perumusan kebijakan politik Luar Negeri	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Diskusi dan Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Diplomasi Proses perumusan kebijakan politik Luar Negeri (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Proses perumusan kebijakan politik Luar Negeri	2,5%
6	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan menjelaskan proses pelaksanaan kebijakan luar negeri SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami pelaksanaan, dinamika, dan tantangan Politik LN	Proses pelaksanaan kebijakan politik luar negeri	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Proses pelaksanaan kebijakan politik luar negeri (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Proses pelaksanaan kebijakan politik luar negeri	2,5%
7	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan dapat memahami pemikiran-pemikiran para ahli dalam melakukan analisis politik luar negeri Indonesia SOFTSKILL	Pendekatan dan Contoh Analisis Politik Luar Negeri Indonesia	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Discovery Learning</i> - <i>Cooperative</i>	a. Diskusi dan Kuliah dan diskusi (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Pendekatan dan Contoh Analisis Politik Luar Negeri Indonesia (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pendekatan dan Contoh Analisis Politik Luar Negeri Indonesia	2,5%

	Mampu menguasai pengetahuan tentang analisis kebijakan luar negeri		Learning			
UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
8	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah Politik Luar Negeri Zaman Orde Lama SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang dinamika dan pergolakan Politik LN Indonesia Era Soekarno	Presentasi Mahasiswa tentang Politik Luar Negeri Era Orde Lama	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Politik Luar Negeri Era Orde Lama (BT+BM:(1+1)x(2x60")	1. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab 2. Penilaian meliputi: a. Materi b. PPT dan Presentasi c. Kemampuan Menjawab Pertanyaan d. Kesesuaian terhadap perkuliahan	5%
9	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah Politik Luar Negeri Zaman Orde Baru SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang dinamika dan pergolakan Politik LN Indonesia Era Soeharto	Presentasi Mahasiswa tentang Politik Luar Negeri Era Orde Baru	- Cooperative Learning - Collaborative Learning - Small Group Discussion - Case Study	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Politik Luar Negeri Era Orde Baru (BT+BM:(1+1)x(2x60")	1. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab 2. Penilaian meliputi: - Materi - PPT dan Presentasi - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Kesesuaian	5%

					terhadap perkuliahan	
10	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah Politik Luar Negeri Zaman Orde Reformasi SOFTSKILL Mampu menguasai pengetahuan tentang dinamika dan pergolakan Politik LN Indonesia Era Reformasi Awal-Kontemporer	Presentasi Mahasiswa tentang Politik Luar Negeri Era Reformasi	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Politik Luar Negeri Era Reformasi (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	1. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab 2. Penilaian meliputi: - Materi - PPT dan Presentasi - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Kesesuaian terhadap perkuliahan	5%
11, 12, 13, 14	HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah politik Luar Negeri Indonesia terhadap Amerika Serikat, Tiongkok, Timur Tengah dan Organisasi Kawasan SOFTSKILL Mampu menghasilkan solusi dari berbagai permasalahan diplomasi Indonesia dengan negara-negara lain baik negara maju dan berkembang	Presentasi Mahasiswa tentang Politik Luar Negeri Indonesia terhadap AS, Tiongkok, India, dan Organisasi Kawasan	- Tutorial - <i>Self-Directed Learning</i> - <i>Contextual Instruction</i> - <i>Cooperative Learning</i>	a. Presentasi Mahasiswa dan tanya Jawab (TM: 2x50") b. Diskusi tentang Politik Luar Negeri Indonesia terhadap AS, Tiongkok, Timur Tengah dan Organisasi Kawasan (BT+BM:(1+1)x(2x60"))	a. Standar penilaian Presentasi: Pembahasan dan Kemampuan Tanya Jawab b. Penilaian meliputi: - Materi - PPT dan Presentasi - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Kesesuaian terhadap perkuliahan	20%

UJIAN AKHIR SEMESTER

Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa