



UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Pancasila	216112-17	2	I	22 Juli 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada bangsa dan negara		
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		
	KK6	Mampu memberi dukungan dan atau pendampingan bagi orang-orang, komunitas, masyarakat sipil, berikut keorganisasiannya dalam menjalani berbagai isu ataupun sirkulasi interlokal dan intermestik serta internasional		
	KK7	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berbagai kiprah mempelajari isu-isu serta melakukan ikhtiar menghadapi dan menangani persoalan hubungan internasional ke arah penyelesaiannya		
	CP-MK			
	M1	Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila secara komprehensif (S3, S5)		
	M2	Mampu menganalisa peranan dan tantangan Pancasila dalam kehidupan kontemporer (KU3)		
	M3	Mampu menyelesaikan dan memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada (KK6, KK7)		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, Kontrak Belajar, dan Pengantar Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai dasar negara 4. Pancasila sebagai ideologi negara 5. Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Pancasila sebagai sistem etika 7. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 																					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2016, <i>Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi Cetakan I</i>, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Jakarta. 2. Pimpinan MPR, 2012, <i>Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Sekjend MPR RI</i>, Jakarta. 3. Ali, As'ad Said, 2009, <i>Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Bangsa</i>, Pustaka LP3ES, Jakarta. 4. Kaelan, 2016, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Paradigma. Yogyakarta. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bakry, Noor Ms, 2010, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Pustaka Belajar, Yogyakarta 2. Latif, Yudi, 2011, <i>Negara Paripurna : Historitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila</i>, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 3. Dodo, Surono dan Endah (ed.), 2010, <i>Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya</i>, PSP Press, Yogyakarta. 4. Kaelan, 2012, <i>Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Berbegara</i>, Paradigma, Yogyakarta. 5. Karsadi, 2016, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 6. Sri, Ani Rahayu, 2017, <i>Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan</i>, Bumi Aksara, Jakarta 																					
Team Teaching	Muhammad Ridha I, S.I.P., M.A.																					
Mata Kuliah Prasyarat																						
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas kelompok kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Keaktifan dan Absensi</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Elemen	Bobot (%)	1	Ujian Tengah Semester	25	2	Ujian Akhir Semester	25	3	Tugas kelompok kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)	20	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	15	5	Keaktifan dan Absensi	15			
No.	Elemen	Bobot (%)																				
1	Ujian Tengah Semester	25																				
2	Ujian Akhir Semester	25																				
3	Tugas kelompok kelas (presentasi, partisipasi dan kuis)	20																				
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	15																				
5	Keaktifan dan Absensi	15																				

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator	Bobot Nilai
1	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p>SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa Indonesia sejak era pra kemerdekaan hingga kemerdekaan</p>	<p>Silabus, Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian)</p> <p>Pengantar Pendidikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia:</p> <p>a. Era Pra Kemerdekaan b. Era Kemerdekaan</p>	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Silabus dan Kontak Belajar (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p> <p>c. Kuis</p> <p>d. Tanya Jawab tentang Pengetahuan Pancasila</p>	<p>Mahasiswa memiliki persepsi dan komitmen yang sama selama mengikuti perkuliahan</p> <p>Jawaban Benar dan tepat dalam Kuis</p>	5%
2	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p>SOFTSKILL Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa Indonesia mulai Orde Lama hingga Reformasi masa kini</p>	<p>Pendidikan Pancasila sebagai Kajian Sejarah Bangsa Indonesia:</p> <p>a. Era Orde Lama b. Era Orde Baru c. Era Reformasi</p>	<p>a. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>b. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p> <p>d. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>e. <i>Collaborative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Sejarah Pancasila (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p> <p>c. Diskusi Kelompok dan Presentasi tentang Sejarah Pancasila sejak Orde Lama sampai dengan saat ini</p>	<p>Mahasiswa memiliki Pemahaman tentang Sejarah Pancasila</p> <p>Penilaian Diskusi:</p> <p>a. Keaktifan b. Kesesuaian Sejarah c. Ketepatan Jawaban</p>	5%
3	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p>	<p>Pancasila sebagai dasar negara:</p> <p>a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 b. Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945</p>	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pancasila sebagai dasar negara (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara</p>	5%

	<p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu menguasai pengetahuan tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam, serta mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai atau tidak sesuai dengan Pancasila</p>					
4	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu menguasai pengetahuan tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 dengan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam, serta mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai atau tidak sesuai dengan Pancasila</p>	<p>Pancasila sebagai dasar negara:</p> <p>a. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Hankam</p>	<p>a. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>b. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p> <p>d. <i>Contextual Instruction</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Implementasi Pancasila dalam berbagai Kebijakan negara (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p> <p>c. PR Minggu Depan: <ul style="list-style-type: none"> Membuat Kliping tentang Implementasi Pancasila Analisis Bagaimana Kesesuaian Studi Kasus dengan Pancasila </p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila dalam implementasi</p> <p>Penilaian PR</p> <p>a. Mencari Studi Kasus</p> <p>b. Kesesuaian Implementasi Jawaban</p> <p>c. Ketepatan Jawaban Analisis</p>	5%
5	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara melalui pengenalan dan penggunaan ideologi</p>	<p>Pancasila sebagai ideologi negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Ideologi 	<p>a. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>b. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Cooperative</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pancasila sebagai ideologi negara</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan apa yang dimaksud ideologi</p> <p>Penilaian Diskusi:</p>	5%

	<p>SOFTSKILL Mampu menganalisis dan memahami pengertian dan kegunaan ideologi di dunia</p>		<p><i>Learning</i></p> <p>d. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>e. <i>Collaborative Learning</i></p>	<p>(BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>c. Diskusi Kelompok tentang Pengertian Ideologi dan Apa saja Ideologi di Dunia</p>	<p>a. Keaktifan</p> <p>b. Kesesuaian Pengertian Ideologi</p> <p>c. Ketepatan Jawaban</p>	
6	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p>SOFTSKILL Mampu menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi-ideologi lainnya di dunia</p>	<p>Pancasila sebagai ideologi negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan Ideologi Dunia 	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pancasila sebagai ideologi negara (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>c. Tugas PR: Membuat Perbandingan Ideologi Dunia dan Pancasila</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara dan Ideologi dunia lain</p> <p>Penilaian PR:</p> <p>a. Perbandingan Ideologi dunia</p> <p>b. Kekurangan Ideologi Dunia Selain Pancasila</p> <p>c. Kelebihan Pancasila</p>	5%
7	<p>HARDSKILL Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia dalam kaitannya agama</p> <p>SOFTSKILL Mampu menganalisis dan memahami hubungan Pancasila dengan agama.</p>	<p>Pancasila sebagai ideologi negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan Agama <p>Kisi-kisi Ujian Tengah Semester</p>	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pancasila sebagai ideologi negara (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>c. Diskusi tentang Soal Kisi-Kisi UAS</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila dan hubungannya dengan Pancasila</p>	
<p>UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%)</p>						

8	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat yang meliputi Pengertian Filsafat</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Filsafat 	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pengertian Filsafat (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p> <p>c. Tanya Jawab tentang Apa itu Filsafat</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Definisi dari Filsafat</p>	
9	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat yang meliputi Filsafat Pancasila</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Pancasila 	<p>a. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>b. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>d. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Filsafat Pancasila (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p> <p>c. Diskusi Kelompok tentang Filsafat Pancasila</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Filsafat Pancasila</p> <p>Penilaian Diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Kesesuaian Filsafat Pancasila Contoh nyata Ketepatan Jawaban 	5%
10	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Sila-Sila Pancasila 	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Hakikat Sila-Sila Pancasila sebagai Sistem Filsafat (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Hakikat Sila-Sila Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p>	

	<p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat yang meliputi Hakikat Sila-Sila Pancasila</p>		<i>Learning</i>	c. Tanya Jawab tentang Hakikat Sila-Sila Pancasila		
11	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai etika</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika / pola hidup keseharian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Etika:</p> <p>a. Pengertian Etika</p> <p>b. Etika Pancasila</p>	<p>a. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>b. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>d. <i>Cooperative Learning</i></p> <p>e. <i>Collaborative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pancasila sebagai Sistem Etika (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>c. Diskusi Kelompok dan Presentasi tentang Apa itu Etika dan Bagaimana Pelaksanaannya</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Etika</p> <p>Penilaian Diskusi:</p> <p>e. Keaktifan</p> <p>f. Kesesuaian Pengertian Etika</p> <p>g. Ketepatan Jawaban</p>	5%
12	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam penggunaan etika sebagai solusi permasalahan bangsa</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika / pola hidup keseharian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sebagai solusi berbagai permasalahan</p>	<p>Pancasila sebagai Sistem Etika:</p> <p>a. Pancasila sebagai solusi permasalahan bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral</p>	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang Pancasila sebagai Sistem Etika (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>c. Tugas PR: Membuat Kliping Etika Pancasila sebagai Solusi Permasalahan</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Sistem Etika Pancasila sebagai Solusi Permasalahan Bangsa</p> <p>Penilaian PR:</p> <p>a. Kasus Pelanggaran Pancasila</p> <p>b. Analisis Etika yang dilanggar dan seharusnya menjalankan Etika Bagaimana</p>	5%

13	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia dalam Sila Pertama hingga Ketiga</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis, dan menjadikan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu dalam Sila Pertama hingga Ketiga</p>	<p>Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu:</p> <p>a. Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>b. Nilai Kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>c. Nilai Persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu</p>	<p>a. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>b. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>c. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>1. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>2. Diskusi tentang Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>3. PR Kelompok Minggu Depan: Membuat Video tentang Pancasila dalam Pengembangan Ilmu</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu</p> <p>Penilaian PR:</p> <p>a. Kreativitas</p> <p>b. Kaitan praktek dengan Teori</p> <p>c. Kekompakan Kelompok</p>	5%
14	<p>HARDSKILL</p> <p>Mampu secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia pada Sila Keempat dan Kelima</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis, dan menjadikan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu pada Sila Keempat dan Kelima</p>	<p>Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu:</p> <p>a. Nilai Kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>b. Nilai Keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>Kisi-Kisi Ujian Akhir Semester</p>	<p>a. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>b. <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>d. <i>Cooperative Learning</i></p>	<p>1. Kuliah dan diskusi (TM: 2x50")</p> <p>2. Diskusi tentang Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</p> <p>3. Diskusi tentang Kisi-Kisi Soal UAS</p>	<p>Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu</p>	
<p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa (25%)</p>						