



UNIVERSITAS TEKNOLOGI YOGYAKARTA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI S1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Filsafat Ilmu	216114-17	2	I	24 Desember 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
	Hidayat Chusnul Chotimah, S.I.A., M.A. Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P., M.A.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora		
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		
	P1	Menguasai kerangka filosofi, teori dan konsep, serta metodologi Hubungan Internasional pada tataran/satuan analisis negara dan sub-negara serta non-negara agar mampu berperan selaku Analis atau Aktivistis ataupun Aktor Hubungan Internasional dalam acuan generalis untuk menghadapi berbagai dinamika hubungan internasional		
	KK1	Mampu menyusun penalaran filsafati, teoretik dan konseptual, serta metodologis, sebagai argumentasi generalis untuk menghadapi persoalan hubungan internasional dengan upaya ke arah pemecahannya		
	CP-MK			
	M1	Mahasiswa mampu memahami hakekat filsafat ilmu dan menerapkannya dalam penulisan karya tulis ilmiah sesuai dengan etika akademik (S8, P1)		
	M2	Mahasiswa mampu memahami konsep logika deduktif maupun induktif untuk mengembangkan cara berpikir logis dan ilmiah (KU1, KU3, S5)		
M3	Mampu menjelaskan hubungan internasional sebagai sebuah ilmu (P1, KK1)			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Deskripsi isi dari matakuliah Filsafat Ilmu ini, terbagi dalam dua konsepsi besar yakni; Pertama, mengenai ruang lingkup konsep dasar filsafat ilmu pengetahuan itu sendiri dari mulai sejarah ilmu pengetahuan, paradigma filosofis ilmu pengetahuan, dan dasar-dasar logika ilmiah. Kedua, mengenai pengkajian hubungan internasional dalam koridor filsafat ilmu pengetahuan. Dalam hal ini, ilmu hubungan internasional dijelaskan berdasarkan dimensi ontologis, epistemologis maupun dari dimensi aksiologisnya.			
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus dan Kontrak Belajar 2. Konsep Dasar Ilmu dan Filsafat 3. Dimensi Ontology, epistemology, dan aksiology ilmu pengetahuan 4. Sarana Berpikir Ilmiah 5. Historiografi Hubungan Internasional 6. Filsafat Ilmu sosial dan Hubungan Internasional 7. <i>Substantive Debate</i> dalam Ilmu Hubungan Internasional 8. <i>Epistemological debates</i> dalam Hubungan Internasional 9. <i>Ontological Debates</i> dalam Hubungan Internasional 			

Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Dosen Filsafat Ilmu, Fakultas Filsafat UGM. 2010. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta 2. Suriasumantri, Jujun S. 2003. <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan 3. Wight, Colin. 2006. <i>Agent, Structures and International Relations: Politics as Ontology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Carlsnaes, Walter, Risse, Thomas, dan Beth A. Simmons. 2013. <i>Handbook Hubungan Internasional</i>. Bandung: Nusa Media. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neufeld, Mark A. 1995. <i>The restructuring of International Relations Theory</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 		
Team Teaching	Hidayat Chusnul Chotimah, S.I.A., M.A., Muhammad Ridha Iswardhana, S.I.P, M.A.		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Penilaian	No.	Elemen	Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester	25
	2	Ujian Akhir Semester	25
	3	Tugas kelas mingguan (review, resume/ ringkasan, keaktifan/ partisipasi)	15
	4	Tugas rumah mingguan (makalah dan presentasi)	20
	5	Kehadiran	10
	6	kuis	5

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan indikator	Bobot Nilai
1,2	<p>HARDSKILL</p> <p>a. mahasiswa memahami tujuan, metode, ruang lingkup, kegiatan dan mekanisme perkuliahan.</p> <p>b. Mampu menjelaskan pentingnya filsafat dan hubungannya dengan ilmu pengetahuan</p> <p>c. Mampu menjelaskan sejarah terbentuknya ilmu pengetahuan</p> <p>SOFTSKILL motivasi untuk berkomunikasi, kreatif, kritis dan kerjasama</p>	<p>a. Penjelasan Silabus dan Kontrak Belajar (Penjelasan aturan kelas, sistem kuliah, sistem penilaian)</p> <p>b. Menelaah apa itu filsafat dan bidang kajiannya</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 1x2x50")</p> <p>b. kuis</p> <p>c. Diskusi tentang pengertian filsafat dan bidang kajian dalam filsafat (BT+BM:(1+1)x(2x50")</p>	<p>Kuis dan tanya jawab untuk menstimulus kemampuan berpikir mahasiswa sehingga mampu berpikir logis dan kritis</p> <p>PR minggu depan</p> <p>a. Membuat ringkasan tentang sejarah perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>b. Mengerjakan soal latihan tentang konsep dasar filsafat dan filsafat ilmu</p> <p>c. Mampu membuat essay tentang tokoh filsafat dan pemikirannya (maksimal 5 halaman dalam kertas A4)</p>	Menguraikan pengertian filsafat dan filsafat ilmu serta bidang kajian filsafat ilmu dengan benar	5%
3	<p>HARDSKILL</p> <p>a. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian <i>ontology</i>, yang ada, yang nyata, esensi dan substansi segala sesuatu</p> <p>SOFTSKILL Menumbuhkan sikap kepercayaan diri dalam mengungkapkan ide tau gagasan, mampu berkomunikasi ilmiah tentang eksistensi/ keberadaan suatu ilmu secara menyeluruh</p>	Pengertian <i>ontology</i> , metafisika, "yang ada", "yang nyata", esensi dan substansi	Ceramah, diskusi dan tanya-jawab (media yang digunakan adalah LCD, <i>whiteboard</i> dan Laptop) melalui studi kasus (TM: 2x50")	a. Tanya jawab acak ttg definisi <i>ontology</i> dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari	Menguraikan pengertian <i>ontology</i> , "yang ada", "yang nyata", esensi dan substansi dengan benar dan lengkap	1%
4	<p>HARDSKILL</p> <p>a. Mahasiswa mampu mengetahui langkah-langkah untuk mengajukan masalah sebagai langkah awal untuk mendapatkan pengetahuan yang benar</p>	<p><i>Epistemology</i>:</p> <p>a. cara mendapatkan pengetahuan secara empiris, metode ilmiah, rasio maupun common sense dan mitos</p> <p>b. Merumuskan hipotesis, menguji</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, <i>whiteboard</i> , LCD) melalui studi kasus (TM: 2x50")	a. Tanya jawab tentang dimensi <i>epistemology</i> dalam kajian filsafat ilmu	Mampu menguraikan pengertian <i>epistemology</i> dan menerapkannya dalam contoh kasus serta merumuskan hipotesis	2%

	<p>b. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis dan kesimpulan sesuai dengan kerangka teori dan konsep untuk mendapatkan jawaban teoritis terhadap masalah</p> <p>SOFTSKILL Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti untuk menjelaskan bagaimana mendapatkan pengetahuan yang benar</p>	hipotesis dan menarik kesimpulan			dan menarik kesimpulan	
5	<p>HARDSKILL Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat nilai dan nilai-nilai yang berlaku dalam khasanah ilmu pengetahuan alam dan sosial</p> <p>SOFTSKILL Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti untuk menjelaskan manfaat ilmu pengetahuan dan tanggung jawab seorang akademis</p>	<i>Axiology</i> : Hakekat nilai ; nilai ilmu sosial, nilai ilmu alam dan perbedaan keduanya	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD) melalui studi kasus (TM: 2x50")	Tanya jawab tentang dimensi aksiologi dalam kajian filsafat ilmu	Menjelaskan nilai-nilai ilmu pengetahuan alam maupun ilmu pengetahuan sosial dan perbedaan keduanya dengan benar	2%
6	<p>HARDSKILL</p> <p>a. mampu menjelaskan apa saja sarana untuk berpikir ilmiah</p> <p>b. Memahami hakikat metode ilmiah dan penerapannya dalam penelitian</p> <p>SOFTSKILL kreativitas dalam mengolah kata, berpikir logis dan kritis dalam mengemukakan pendapat</p>	Sarana berpikir ilmiah	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD) (TM: 2x50")	<p>a. Tanya jawab tentang penggunaan logika deduktif dan induktif serta penggunaan metode ilmiah</p> <p>b. PR: menjawab soal latihan tentang sarana berpikir ilmiah</p>	Mahasiswa dapat memahami sarana untuk berpikir ilmiah melalui Bahasa, matematika dan statistika Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma positivistik dan naturalistik.	3%
7	<p>HARDSKILL mampu menjelaskan sejarah munculnya studi hubungan internasional</p>	Historiografi Hubungan Internasional	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (Menggunakan ppt, whiteboard, LCD)	a. Tanya jawab tentang sejarah hubungan internasional hingga	Mahasiswa mampu menjelaskan perdebatan besar	2%

	SOFTSKILL kreativitas dalam memilih kata, kritis dalam melihat paradigma dan perdebatan besar studi HI sehingga mendorong untuk berkomunikasi dengan baik		(TM: 2x50")	menjadi sebuah ilmu	(<i>great debat</i>) dalam bidang studi HI	
UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%)						
8	HARDSKILL mampu menjelaskan sejarah munculnya studi hubungan internasional SOFTSKILL kreativitas dalam memilih kata, kritis dalam melihat paradigma dan perdebatan besar studi HI sehingga mendorong untuk berkomunikasi dengan baik	Historiografi Hubungan Internasional	<i>Collaborative learning: role play</i> dan diskusi kelas (TM: 2x50")	a. Diskusi dan tanya jawab b. Membuat makalah	Makalah	4%
9,10	HARDSKILL mampu menjelaskan hubungan internasional sebagai sebuah ilmu SOFTSKILL kreativitas dalam memilih kata, kritis dalam melihat perbedaan paradigma dan kemampuan berkomunikasi dengan baik	Filsafat Ilmu Sosial dan Hubungan Internasional	<i>Collaborative learning: role play</i> dan diskusi kelas (TM: (1+1)x 2x50")	a. Diskusi dan tanya jawab b. Membuat makalah	Makalah	4%
11	HARDSKILL mampu memahami perdebatan substantive dalam hubungan internasional SOFTSKILL Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti untuk menjelaskan	<i>Substantive debate</i> dalam hubungan internasional	<i>Collaborative Learning: Presentasi & Diskusi</i>	1. Presentasi makalah 2. Menjadi pembahas (<i>discussant</i>) dalam sebuah presentasi ilmiah	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil makalahnya di depan kelas sesuai kaidah ilmiah yang berlaku	8%

	konsep dan teori serta mampu mempresentasikan makalah dengan baik					
12	<p>HARDSKILL mampu memahami esensi perdebatan epistemologis dalam hubungan internasional</p> <p>SOFTSKILL Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti untuk menjelaskan bagaimana mendapatkan pengetahuan dalam kajian hubungan internasional</p>	<i>Epistemological debate</i> dalam hubungan internasional	<i>Collaborative Learning: Presentasi & Diskusi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah 2. Menjadi pembahas (<i>discussant</i>) dalam sebuah presentasi ilmiah 	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil makalahnya di depan kelas sesuai kaidah ilmiah yang berlaku	8%
13	<p>HARDSKILL mampu memahami perdebatan ontologis dalam hubungan internasional</p> <p>SOFTSKILL kritis dalam menganalisa perbedaan paradigm dalam HI secara ontologis</p>	<i>Ontological debate</i> dalam hubungan internasional	<i>Collaborative Learning: Presentasi & Diskusi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah 2. Menjadi pembahas (<i>discussant</i>) dalam sebuah presentasi ilmiah 	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil makalahnya di depan kelas sesuai kaidah ilmiah yang berlaku	8%
14	<p>HARDSKILL Mahasiswa mampu mengingat kembali materi-materi pada pertemuan sebelumnya</p> <p>SOFTSKILL Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti</p>	Review mata kuliah dan pemberian kisi-kisi untuk ujian	Ceramah, diskusi dan tanya-jawab	Kuis dan tanya jawab untuk menstimulus kemampuan berpikir mahasiswa sehingga mampu berpikir logis dan kritis	Mampu menjawab soal kuis dengan benar	3%
<p>UJIAN AKHIR SEMESTER Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa (25%)</p>						